

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

Почему врачи уделяют столь пристальное внимание развитию младенца именно в первые 12 месяцев его жизни? Дело в том, что в этот период малыш приобретает новые навыки с особой скоростью. Серьезные изменения происходят во всех системах его организма. Развивается зрение, мелкая моторика, опорно-двигательный и речевой аппарат. В дальнейшем ребенок никогда не будет обучаться новому в таких масштабах. Заторможенные рефлексy, неумение фокусировать взгляд, хаотичность движений на определенном этапе могут свидетельствовать о наличии серьезных заболеваний. Их признаки зачастую проявляются именно в первый год жизни. Поэтому так важно наблюдать за тем, правильно ли развивается новорожденный.



1-ЫЙ МЕСЯЦ

Кратковременно фиксирует взгляд и прослеживает за игрушкой. Первая улыбка при общении со взрослыми.

2-ОЙ МЕСЯЦ

Длительно удерживает предмет в поле зрения, четко следит за двигающимся в горизонтальной плоскости предметом. Отвечает улыбкой и удерживает ее при общении со взрослым.

3-ИЙ МЕСЯЦ

В ответ на обращенную к нему речь взрослого проявляет радость улыбкой, звуками и оживленными движениями рук и ног (комплекс оживления). Поворачивает голову и глаза к источнику звука (погремушке). При виде игрушки появляются нецеленаправленные движения рук.

4-ЫЙ МЕСЯЦ

Тянется рукой к подвешенной игрушке, пытается захватить, рассматривает ее. При попытке врача играть с ребенком комплексу оживления предшествует ориентировочная реакция в виде настораживания. Узнает мать (отличает ее от других взрослых).

5-ЫЙ МЕСЯЦ

Четко направляет руки и берет погремушку, которую взрослый держит над грудью ребенка. Переворачивается со спины на живот. Плачет, когда уходят, прерывая контакт с ним. Различает строгий и ласковый тон, по-разному реагирует на них.

6-ОЙ МЕСЯЦ

Подползает. Свободно берет игрушку из руки взрослого с любой стороны. Прекращает плакать, когда берут на руки.

7-ОЙ МЕСЯЦ

Может брать по игрушке в каждую руку, удерживать их одновременно, стучать друг об друга. Различает своих и чужих и по-разному реагирует на них (при попытке врача вступить в контакт с ребенком сначала чаще всего отрицательная реакция).

8-ОЙ МЕСЯЦ

Сам держит в руке кусок хлеба или печенья, обсасывает грызет его. При назывании взрослым (вопрос «где») разыскивает взглядом знакомый предмет, находящийся в определенном постоянном месте.

9-ЫЙ МЕСЯЦ

Играет с предметами по-разному в зависимости от их свойств: катает, вынимает. По просьбе взрослого выполняет заученные движения, например «ладушки», «до свидания», «дай ручку», «открой рот» и т.д. На вопрос «где» ищет и указывает взглядом или жестом знакомый предмет, независимо от его местонахождения, находит и достает его из массы игрушек. Поворачивается на собственное имя.

10-ЫЙ МЕСЯЦ

По просьбе берет и подает знакомые предметы («дай мяч, дай пялю»). Показывает части тела другого человека. Голосом сигнализирует о предстоящем мочеиспускании или дефекации.

11-ЫЙ МЕСЯЦ

Играет с пирамидкой, нанизывает кольца. Начинает понимать запрет (реакция торможения при слове «нельзя»). Показывает части своего тела.

1 ГОД

Складывает игрушки и предметы в емкость (ящик). Перестает тянуть предметы и игрушки в рот. Выполняет несколько простых инструкций: «дай то-то, иди ко мне» и д., которым был обучен. Выполняет элементарные требования взрослых.

1 ГОД - 1 ГОД 3 МЕСЯЦА

Выполняет простые поручения с предметами: «принеси, положи, открой и закрой ящик» и т.д. Среди других предметов отдает предпочтение игрушке. Начинает воспроизводить в игре разученные действия, кормит куклу.

Собирает пирамидку без учета размера колец. Строит башню из двух кубиков.

1 ГОД 4 МЕСЯЦА – 1 ГОД 6 МЕСЯЦЕВ

Воспроизводит в игре часто наблюдаемые действия: причесывает, умывает куклу т.д. Строит башню из трех кубиков.

При рассматривании сюжетной картины на вопрос взрослого показывает известные ему предметы, животных и др. По просьбе взрослого называет хорошо знакомые предметы и объекты, активно использует слова при сильной заинтересованности, удивлении или радости, чтобы назвать предмет.

1 ГОД 7 МЕСЯЦЕВ – 1 ГОД 9 МЕСЯЦЕВ

Частично раздевается - носки, шапка - с небольшой помощью взрослых. Понимает несложный рассказ по картинке, пытается отвечать на простые вопросы взрослого при рассмотрении сюжетной картинке. При игре пытается строить из кубиков ворота, скамейку и т.д. Начинает проситься на горшок.

1 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ – 2 ГОДА

Начинает бегать. Умеет подпрыгивать на месте. Попадает по мячу ногой. Частично одевается - ботинки, носки, шапку. В игре воспроизводит ряд логически связанных действий: куклу купает, затем вытирает. По предлагаемому образцу, и просьбе взрослого находит предмет того же цвета. При игре может контактировать с другими детьми.

2 ГОДА – 2 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ

Сам одевается, кроме застегивания и шнуровки. В играх выражена взаимосвязь и последовательность: кормит куклу, затем баюкает и укладывает ее спать. Выполняет двухэтапную инструкцию «пойди в кухню, принеси чашку»). Целый день остается чистым.

2 ГОДА 7 МЕСЯЦЕВ – 3 ГОДА

Может несколько секунд постоять на одной ноге. Воображение в игре (стул - машина, кубик-мыло). Возможность игровых действий без предметов. Появление ролевой игры - например, играя с куклой, говорит; «я - мама», «я - доктор». Коллективная ролевая игра при распределении роли старшими: «ты будешь зайчик». Собирает пирамидку с учетом размера колец, но иногда игнорирует различия между верхом и низом. Называет 4 основных цвета. Элементарные рисунки карандашом, лепит простые фигурки из пластилина. Понимает прочитанные короткие сказки (видно по мимике, ответам на вопросы).

Подготовил учитель-дефектолог
МБОУ ЦППМС «Мытищинский»
Радич Марина Андреевна